**Projeto de Iniciação Científica**

**Curso:** Tecnologia em Sistemas Biomédicos

**Estudante:**

**Matricula:**

**CPF:**

**RG:**

**Orientador da Faculdade:**

**Titulo:**

**Área:**

**1 Introdução**

O objetivo deste documento é auxiliar os autores sobre o formato a ser utilizado nos projetos de iniciação científica submetidos ao NATS – Núcleo de Avaliação de Tecnologia em Saúde. Este documento está escrito de acordo com o modelo indicado para os projetos, assim, serve de referência, ao mesmo tempo em que comenta os aspectos da formatação.

Observe as instruções e formate seu projeto de acordo com este padrão. Recomenda-se, para isso, o uso dos estilos de formatação pré-definidos que constam deste documento. Para tanto, basta copiar e colar os textos do original diretamente em uma cópia deste documento.

**2 Objetivos**

**2.1 Geral**

Aqui o estudante deverá expressar o objetivo geral de seu projeto de pesquisa, deixando claro o que quer responder ao concluir seu trabalho.

**2.2 Específicos**

Aqui o estudante deverá expressar em tópicos quais são os objetivos específicos que pretende atingir com o desenvolvimento de seu trabalho. Usar verbos que expressem de maneira clara o que pretende pesquisar. Os objetivos específicos devem nortear o estudante na definição dos procedimentos metodológicos a serem adotados no trabalho.

**3 Metodologia**

Os trabalhos deverão ser limitados a no máximo 6 (seis) páginas, papel de tamanho padrão A4 (8,27” x 11,69”) com margens esquerda de 3.0 cm e direita de 2,5 cm, e margens superior e inferior de 2,5 cm, fonte “Arial” ou “Times New Roman”, tamanho 12 pt, no padrão Word (Documento de Texto).

O corpo do projeto deve seguir os seguintes tópicos: a) Introdução; b) Objetivos; c) Metodologia; d) Resultados esperados; d) Cronograma; e) Referências.

Os subtítulos Introdução, Metodologia, etc., devem ser escritos em negrito com a primeira letra em maiúsculo e alinhados à esquerda, sendo que o conteúdo propriamente dito deve ser iniciado após espaçamento de uma linha e tabulação (1,25 cm). Ao final de cada subseção deve-se deixar 2 (duas) linhas em branco. Todo o texto deverá ser escrito em espaço simples.

**4 Resultados esperados**

Espera-se com este projeto alcançar.......

**5 Cronograma Geral de Atividades**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividades** | **Ano: 2018** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Referências**

As referências são alinhadas somente à margem esquerda do texto e de forma a identificar o documento, separadas por espaços simples, conforme exemplificado nos modelos abaixo.

## OTT, Margot Bertolucci. Tendências Ideológicas no Ensino de Primeiro Grau. Porto Alegre: UFRGS, 1983. 214 p. Tese (Doutorado) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 1983.

## MELLO, Luiz Antonio. A Onda Maldita: como nasceu a Fluminense FM. Niterói: Arte & Ofício, 1992. Disponível em: <http://www.actech.com.br/aondamaldita/ creditos.html> Acesso em: 13 out. 1997.

## SCHWARTZMAN, Simon. Como a Universidade Está se Pensando? In: PEREIRA, Antonio Gomes (Org.). Para Onde Vai a Universidade Brasileira? Fortaleza: UFC, 1983. P. 29-45.

## SAVIANI, Demerval. A Universidade e a Problemática da Educação e Cultura. Educação Brasileira, Brasília, v. 1, n. 3, p. 35-58, maio/ago. 1979.

## AZEVEDO, Dermi. Sarney Convida Igrejas Cristãs para Diálogo sobre o Pacto. Folha de São Paulo, São Paulo, 22 out. 1985. Caderno econômico, p. 13.

## MOREIRA, A. F. B. Multiculturalismo, Currículo e Formação de Professores. In: SEMINÁRIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA, 2., 1998, Santa Cruz do Sul. Anais. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1998. P. 15-30.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome** | **Nome** | **Nome** |
| Aluno | Orientador da Instituição | Orientador da Faculdade |